

КЫРГЫЗ  
РЕСПУБЛИКАСЫНЫН  
БИЛИМ БЕРУУ ЖАНА  
ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

ЕВРАЗИЯЛЫК ЭЛ АРАЛЫК  
МЕДИЦИНАЛЫК  
УНИВЕРСИТЕТИ



MINISTRY OF EDUCATION  
AND SCIENCE OF THE KYRGYZ  
REPUBLIC

EURASIAN INTERNATIONAL  
MEDICAL UNIVERSITY

«ОДОБРЕНО»  
на заседании Ученого Совета  
ЕММУ протокол

№ 1 «24»  
сентября 2019 г.

«УТВЕРЖДЕНО» приказом  
Ректора, проф.  
Султанмуратов М.Г.  
«24» сентября 2019г.



ЕВРАЗИЙСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА

ОБРАЗОВАНИЯ В ЕММУ

Бишкек – 2019

## **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение разработано на основании Закона

Кыргызской Республики «Об образовании», Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики», Положения «О механизмах мониторинга реализации политики в сфере образования КР, методологии и шаблонах», утвержденного приказом МОиН КР от 20.09.2016г. за №1306/1, Устава ЕММУ.

**1.2.** Настоящее Положение является нормативным документом ЕММУ, регламентирующим вопросы организации, проведения и документирования мониторинга качества образования в ЕММУ.

**1.3.** Одним из ведущих направлений совершенствования системы образования является формирование системы управления качеством образования через мониторинг развития и контроля качества образования с привлечением всех заинтересованных участников процесса образования.

**1.4.** В настоящем положении используются следующие термины:

*Мониторинг* - это специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами, отслеживание хода каких - либо процессов по четко определенным показателям.

*Мониторинг в образовании* - это система сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных ее компонентах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления, позволяющая судить о состоянии объекта в любой момент времени и дающая прогноз ее развития".

*Качество образования* - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий

образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.5. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами МОиН КР, локальными актами ЕММУ и настоящим Положением.

образовательного процесса определяется качеством самого процесса и качеством условий, необходимых для его реализации.

3.4. Направления мониторинга определяются исходя из оцениваемого аспекта качества образования. При этом, к **основным направлениям** системы мониторинга качества образовательных услуг в ЕММУ относятся:

- соответствие образовательного процесса требованиям государственных образовательных стандартов по реализуемым программам высшего профессионального образования;
- состояние учебного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- уровень достижений студентами результатов обучения;
- состояние научной и инновационной деятельности;
- материально-техническое оснащение образовательного процесса.

#### 4. Организация и реализация мониторинга

4.1. Организационный аспект процедуры мониторинга качества образовательных услуг включает сроки, формы, методы и порядок его проведения, закрепление ответственных исполнителей.

4.2. Организация и реализация мониторинга качества образовательных услуг представляет совокупность следующих процессов: сбора, обработки, хранения, использования информации.

4.3. Реализация мониторинга качества образования предполагает последовательность следующих действий: - определение и обоснование объекта мониторинга; - сбор данных, используемых для мониторинга; - обработка полученных данных в ходе мониторинга; - анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга; - подготовка документации по результатам мониторинга; - распространение результатов мониторинга; - структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и

оперативное использование информации.

**4.4.** Мониторинг осуществляется в следующих **формах:** постоянный (в частности, в процессе реализации образовательных программ, издании пособий, проведение научной деятельности и др.); периодический (в частности, при внедрении новых программ); внеплановый (в частности, на основе отзывов потребителей, заказчиков и иных случаях).

## **6. Информационный фонд мониторинга**

**6.1.** Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

- результатов мониторинга оценки деятельности ЕММУ по выполнению требований Государственных образовательных стандартов (ГОС) высшего профессионального образования;
- документов и материалов, полученных в ходе аккредитации и лицензирования; итоговой государственной аттестации выпускников; повышения квалификации и аттестации сотрудников и т.п.;
- результатов обследований, предусмотренных стратегическим планом развития и комплексным планом работы ЕММУ;
- результатов планового или специально организованного мониторинга.

**6.2.** Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов.

**6.3.** Получаемая в процессе мониторинга информация должна отвечать следующим **требованиям:** объективность - информация должна отражать реальное состояние дел; точность - погрешности измерений должны быть минимальные; полнота - источники информации должны быть оптимальными; достаточность - объем информации должен позволить принять обоснованное решение; систематизированность - информация, полученная из разных источников, должна быть приведена к единому показателю; - оперативность - информация должна быть своевременной; - доступность - информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения.

## **7. Субъекты мониторинга**

**7.1.** Представители ректората осуществляют общий контроль за состоянием качества образовательных услуг в ЕММУ в рамках своих полномочий. При осуществлении контроля они имеют право: запрашивать любую документацию по мониторингу качества образования в ЕММУ; назначать внеплановые проверки качества образования; посещать мониторинговые мероприятия, проводимые в ЕММУ; принимать решения по повышению качества образовательных услуг в рамках должностных полномочий на основе результатов мониторинга; посещать учебные занятия, проводимые профессорско-преподавательским составом, в соответствии с расписанием и научно-практические мероприятия, проводимые в ЕММУ;